

卒業年次生アンケート分析結果

2019/09/11

IR センター

川村学園女子大学は、学生生活アンケートで学生の大学に対する意見や満足度などを調査し、教育環境や授業の進め方の改善に活用しています。今回、卒業年次生に行った調査の分析結果から成長実感と満足度を中心に報告いたします。

調査実施方法

調査対象 2018年度 本学在籍卒業年次学生 249名（全学科）

実施時期 2018年12月3日（月）～2019年1月18日（金）

回答数（回答率）133名（53.4%）

調査方法 WEBアンケートシステム（無記名）を利用し学生個々が回答

結果概要

成長実感（Table 1）

2018年度卒業年次生は、「人の話を聞く」「人に話す」「読んで理解する」「自分の考えを文章で書く」「資料や文章を理解する」「社会で適応してうまくやって行く」「人とコミュニケーション」「コンピュータを使ってデータを整理したり分析する」「人と協力しながらものごとを進める」について75%以上が身についた（「あてはまる」「ややあてはまる」）と感じていました。さらに、「コンピュータを使って文章や資料を作る」「専門分野の知識や技術」「幅広い教養や常識」は85%以上が身についたと感じていました。

これに対して、「論理的に考える」「社会の中で役立とうという気持ち」「新しいことを創造する」「企画立案や計画作成」については、身についたと感じた学生は65%程度でした。また、「外国語を使う」「国際的視野」「グループの先頭に立つ」「ボランティア・NPOなどの社会的活動をする姿勢」などは50%以下でした。

満足度（Table 2）

卒業年次生の、生活、勉強、大学についてはいずれも80%が高い満足度を示していました。特に、所属学科については95%近くの学生が入学したことを満足していました。これに対して友人後輩に薦める者は70%程度にとどまりました。

| | あては まらない | ややあて はまらない | ややあて はまる | あて はまる |
|---|-------------|---------------|-------------|-----------|
| (1) 川村学園女子大学で学ぶことで人の話を聞く力が身についた。 | 9人 | 16人 | 57人 | 51人 |
| | 6.8% | 12.0% | 42.9% | 38.3% |
| (2) 川村学園女子大学で学ぶことで人に話す力が身についた。 | 13人 | 17人 | 57人 | 46人 |
| | 9.8% | 12.8% | 42.9% | 34.6% |
| (3) 川村学園女子大学で学ぶことで読んで理解する力が身についた。 | 12人 | 21人 | 57人 | 43人 |
| | 9.0% | 15.8% | 42.9% | 32.3% |
| (4) 川村学園女子大学で学ぶことで自分の考えを文章で書く力が身についた。 | 10人 | 17人 | 65人 | 41人 |
| | 7.5% | 12.8% | 48.9% | 30.8% |
| (5) 川村学園女子大学で学ぶことで資料や文章を理解する力が身についた。 | 12人 | 18人 | 60人 | 43人 |
| | 9.0% | 13.5% | 45.1% | 32.3% |
| (6) 川村学園女子大学で学ぶことで論理的に考える力が身についた。 | 16人 | 27人 | 50人 | 40人 |
| | 12.0% | 20.3% | 37.6% | 30.1% |
| (7) 川村学園女子大学で学ぶことで社会のために役立つという気持ちが身についた。 | 19人 | 23人 | 51人 | 40人 |
| | 14.3% | 17.3% | 38.3% | 30.1% |
| (8) 川村学園女子大学で学ぶことで新しいことを創造する力が身についた。 | 19人 | 24人 | 61人 | 29人 |
| | 14.3% | 18.0% | 45.9% | 21.8% |
| (9) 川村学園女子大学で学ぶことで社会に適応してうまくやっていく力が身についた。 | 15人 | 8人 | 72人 | 38人 |
| | 11.3% | 6.0% | 54.1% | 28.6% |
| (10) 川村学園女子大学で学ぶことで「企画立案」や「計画作成」を行う力が身についた。 | 17人 | 28人 | 55人 | 33人 |
| | 12.8% | 21.1% | 41.4% | 24.8% |

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| (11) 川村学園女子大学で学ぶことで人とコミュニケーションする力が身についた。 | 13人 | 12人 | 60人 | 48人 |
| | 9.8% | 9.0% | 45.1% | 36.1% |
| (12) 川村学園女子大学で学ぶことでコンピュータを使って文章や資料を作る力が身についた。 | 8人 | 8人 | 65人 | 52人 |
| | 6.0% | 6.0% | 48.9% | 39.1% |
| (13) 川村学園女子大学で学ぶことで専門分野の知識や技術が身についた。 | 9人 | 6人 | 51人 | 67人 |
| | 6.8% | 4.5% | 38.3% | 50.4% |
| (14) 川村学園女子大学で学ぶことで幅広い教養や常識が身についた。 | 7人 | 12人 | 66人 | 48人 |
| | 5.3% | 9.0% | 49.6% | 36.1% |
| (15) 川村学園女子大学で学ぶことで人と協力しながらものごとを進める力が身についた。 | 10人 | 13人 | 58人 | 52人 |
| | 7.5% | 9.8% | 43.6% | 39.1% |
| (16) 川村学園女子大学で学ぶことでコンピュータを使ってデータを整理したり分析する力が身についた。 | 14人 | 18人 | 54人 | 47人 |
| | 10.5% | 13.5% | 40.6% | 35.3% |
| (17) 川村学園女子大学で学ぶことで外国語を使う力が身についた。 | 46人 | 35人 | 34人 | 18人 |
| | 34.6% | 26.3% | 25.6% | 13.5% |
| (18) 川村学園女子大学で学ぶことで国際的視野が身についた。 | 44人 | 39人 | 31人 | 19人 |
| | 33.1% | 29.3% | 23.3% | 14.3% |
| (19) 川村学園女子大学で学ぶことでグループの「先頭に立つ力」や、あるいは「チームをまとめる力」が身についた。 | 24人 | 45人 | 43人 | 21人 |
| | 18.0% | 33.8% | 32.3% | 15.8% |
| (20) 川村学園女子大学で学ぶことでボランティア・NPOなどの社会的活動をする姿勢が身についた。 | 50人 | 36人 | 34人 | 13人 |
| | 37.6% | 27.1% | 25.6% | 9.8% |

| | あては まらない | ややあて はまらない | ややあて はまる | あて はまる |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------|
| (1)自分の生活に満足している | 9人 6.8% | 13人 9.8% | 64人 48.1% | 47人 35.3% |
| (2)大学の勉強に満足している | 4人 3.0% | 7人 5.3% | 73人 54.9% | 49人 36.8% |
| (3)川村学園女子大学での大学生 生活に満足している | 5人 3.8% | 11人 8.3% | 72人 54.1% | 45人 33.8% |
| (4)所属している学科に入って正 解だったと思う | 2人 1.5% | 5人 3.8% | 42人 31.6% | 84人 63.2% |
| (5)川村学園女子大学の学生であ ることを誇りに思う | 12人 9.0% | 12人 9.0% | 74人 55.6% | 35人 26.3% |
| (6)友人、後輩、妹などに川村学園 女子大学に入学することを薦めた い | 17人 12.8% | 23人 17.3% | 59人 44.4% | 34人 25.6% |
| (7)川村学園女子大学でできた人 間関係はかけがえのないものだ | 3人 2.3% | 11人 8.3% | 47人 35.3% | 72人 54.1% |