

2023年度
出張「模擬講義」のテーマ

川村学園女子大学

目 次

文学部

国際英語学科	……	1
史学科	……	2
心理学科	……	3
日本文化学科	……	4

教育学部

幼児教育学科	……	5
児童教育学科	……	6

生活創造学部

生活文化学科	……	7
観光文化学科	……	8

国際英語学科

教員名	高校生に専門内容について講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に講義する場合のテーマ
菱田 信彦	<ul style="list-style-type: none"> ・フック船長はなぜピーターに憧れるのかー英語圏における“子ども”イメージの形成 ・『ドラえもん』を英語で読むー日本語会話と英語会話の“感覚”の違い 	世界はフィクションでできているーフェイクニュースから社会を読み解く	『赤毛のアン』のアンはなぜ大学へ行かなかったかー女性による相続の意義
W・キスチャック	English Conversation for High School Students	English Conversation (at Work)	English Conversation
小山 久美子	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばの不思議ー人間はどうしてことばが使えるの？ ・ことばの運用をとおしておもしろさを知る 	ことばへの関心、コミュニケーションの問題	ことばの表と裏
倉林 直子	アメリカの大統領が生まれるしくみ	女性の社会進出ーアメリカの場合	アメリカの政治制度と大統領選挙
佐藤 翔馬	英語を正確に発音し、聞き取れるようになろう	日英語の発音と調音器官	日英語の発音と言語習得

史学科

教員名	高校生に専門内容について講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に講義する場合のテーマ
高津 純也	<ul style="list-style-type: none"> ・古代の日中関係 -なぜ卑弥呼の使者は大歓迎されたのか- ・漢字の歴史 -なぜ日本は中国の文字を使うことにしたか- 	高校「地理歴史」の教え方-教員は何のために存在するのか-	日中関係の過去・現在・未来
辻 明日香	古代エジプト人の死生観	史学科で身につくスキル: 世界遺産検定を受けてみよう	イスラーム教徒の信仰と習慣
原田 晶子	天国と煉獄と地獄: 中世ヨーロッパの普通の人々とキリスト教	歴史にみる女性の権利: 多様な社会を見据えて	中世ヨーロッパ都市の誕生
堀部 猛	平城京への道 - 古代日本の計画道路 -	人と文化財をつなぐ学芸員の仕事	風土記が伝える古代の地域社会
大西 克典	王家から見る近世ヨーロッパの政治	歴史学は「役に立つ」のか?: 歴史学を通じて身につく能力	西洋近代史の中の南ヨーロッパ
志村 瑠璃	書店で手に入る本と図書館で手に入る本	知ることを助ける司書の仕事	読書観の変化
長崎 健吾	古文書を読んでみよう!: 中世京都の都市社会	歴史学に出会った日本人: 明治時代の日本史学	史料から事件を復元する

心理学科

教員名	高校生に専門内容について 講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について 講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に 講義する場合のテーマ
田中 裕	脳とこころ 身体とこころのかかわり	公務員としてできる心理の仕事	心身の健康
今井 正司	考え方と行動の仕方で未来を切り開くための心理学 マインドフルな学校生活 集中力を操る方法	臨床心理学者の仕事 心理学を生かした仕事	マインドフルな子育て 思春期における葛藤の乗り越え方
鵜沼 秀行	心理学の実験を体験してみよう	心理学を活かす仕事	心理学に関わる資格の取得
桂 瑠以	社会心理学を体験しよう！-社会を広げる心理学- アニメ作品を通して心理学を学ぼう！	現代青年の生き方を考える	人間関係、自己と他者 メディアと人間のかかわり
佐藤 哲康	自分の気持ちの伝え方 ～さわやかな自己表現	自分の強みを活かした職業選び	現代青年のコミュニケーション
簗下 成子	「犯罪心理学入門—有名事件の裏側—」 「災害心理学入門—被災後の心と体」 「セルフケアのすすめ」 「ストレスとの付き合い方」	心理学に関する仕事	災害とメンタルヘルス
松岡 靖子	自分の「これまで」と「これから」について考えてみよう ～生涯発達心理学の視点から～	心理学を活かした資格と仕事	思春期・青年期の心の発達
森島 遼	こころの健康 —自分ができること、周りができること—	心理学で人を支えるとは	思春期のこころの変化の特徴と関わり

日本文化学科

教員名	高校生に専門内容について 講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について 講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に 講義する場合のテーマ
眞田 尊光	仏教美術入門 ほとけのかたち 鑑真和上の生涯と美術	学芸員の仕事	仏教美術入門 ほとけのかたち 鑑真和上の生涯と美術
長崎 靖子	言葉の歴史 外国人と日本語教育	日本語教員の仕事	日本語教育の現状
岩崎 利彦		主体的なスポーツ経験は仕事に 役立つ(企業実務経験から)	主体的なスポーツ経験は仕事に 役立つ(企業実務経験から)
山名 順子	「オツベルと象」を読む 「坊ちゃん」を読む 「山月記」を読む	中学・高校の国語科教員	「オツベルと象」を読む 「坊ちゃん」を読む 「山月記」を読む
伊藤 純	身近な事象を科学する-日本文化を民俗学から考える- 民俗学入門-祭と芸能を中心に-		身近な事象を科学する-日本文化を民俗学から考える- 民俗学入門-祭と芸能を中心に-
咲本 英恵	『古事記』に描かれた「生と死の起源」神話 『萬葉集』持統天皇「春過ぎて」歌を鑑賞する 『源氏物語』桐壺帝の恋 『枕草子』「春は曙」の謎		『古事記』に描かれた「生と死の起源」神話 『萬葉集』持統天皇「春過ぎて」歌を鑑賞する 『源氏物語』桐壺帝の恋 『枕草子』「春は曙」の謎

幼児教育学科

教員名	高校生に専門内容について講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について講義する場合のテーマ	高校の保護者を対象に講義する場合のテーマ
菅井 洋子	赤ちゃんなにしているの！？ ー絵本をたたく？食べる？ー	保育者の専門性・魅力とは ー子どものおもしろさ・ふしぎさー	保育者の専門性 ー子どもの魅力ー
竹内 啓	フロッタージュをやってみよう！	「あそび」の大切さを知ろう ～マンカラを使ったコミュニケーション～	幼児教育における美術の役割
手塚 崇子	里親制度について考えてみよう！	保育士と他の専門職との連携について	自治体における子育て支援の取り組み
古山 律子	こどもの歌とリズム	みずみずしい感性と表現力を育む保育の世界	乳幼児教育における音楽の役割
江村 綾野	保育・幼児教育ってなに？	保育者の役割とは	保育・幼児教育と保育者の役割
関本 仁	どうして勉強しなきゃいけないの？	保育者・教師の役割について考えてみる	子どもにとっての「学び」 ー「遊び」としての運動の重要性
古屋 朝映子	～こんなことできるかな？～ やってみよう。子どもの運動	めざせ！たいそうのおねえさんー 保育現場における運動の世界	「遊び」としての運動の重要性
北村 真理	保育現場での造形活動を体験してみよう！	保育現場に求められる保育者の役割	保育現場に求められる保育者の役割
白石 優子	哺乳類の子育て、ヒトの子育て	アロペアレントとしての保育者	子育ての比較行動学
山下 佳香	「人生で初めて出会う先生＝保育者」ーあなたは子どもにとってどんな先生になりたいかな？ー	みんなで自由に発想！発散！ 発見！見立て遊びって楽しいね！	子どもと一緒に共感・寄り添える保育者の専門性とは…

児童教育学科

教員名	高校生に専門内容について 講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について 講義する場合のテーマ	高校の保護者を対象に 講義する場合のテーマ
加藤 美由紀	生物多様性を守るために私たちに できること	子どもたちへの科学コミュニケー ターになろう	
田中 聡	数学的な考え方の必要感	学校の先生に求められること	コミュニケーション・スキル
山口 祐子	教育実習での学び	教育実習に行くまでの学び 教育実習の実際	地域・学校・保護者の連携 予測不可能な時代に教職に就く ということ
横山 悦子	文学作品を味わう	手紙やメールの書き方 自己 PR の仕方	「感性を磨く」 詩や俳句づくりを通して
松井 浩	情報リテラシーと学校教育	IT関連産業と職業	情報教育と情報モラル教育
奥田 順也	音楽の「授業」とは	小学生と音楽	
松本 祐介	スポーツを「する・観る・支える・知 る」	体育は何を教える教科なのか	
山口 恭平	近代教育の特殊性	教員の倫理について考える	

生活文化学科

教員名	高校生に専門内容について 講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について 講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に 講義する場合のテーマ
藤原 昌樹	スポーツと栄養の親密な関係	アスリートを支える食事をつくる	部活動に必要な栄養素とは
永嶋 久美子	なぜ今食育が必要なのだろうか？ クッキングはサイエンス！ ー調理の科学を学ぼうー	栄養士・管理栄養士・栄養教諭・フードスペシャリストの資格 について	今、なぜ食育がもとめられているのか？ 健康習慣、食習慣について
香山 綾子	健康を保つためのカラダのしくみについて	栄養士に求められる人体の科学に関する知識について	科学的視点から健康を考える
齋藤 美重子	ヤングケアラーって何？	コロナ禍で再注目の生活を創る 家庭科教諭	これからの金融教育
佐藤 真弓	「生活」って何だろう？ ーものみかた、とらえかたを変えると新しい生活が見えてくるー	人の一生に関わる「生活」について考える家庭科教諭	「生活」を総合的にみる視点の必要性について
高橋 裕子	日本の手の文化について こころを育む衣服-服育-	人は何故服を着るのでしょうか	脳を若返らせる手技とは 衣服の様々な役割や可能性について学ぶ
叶内 茜	子どもの世界を知って、今の自分にできる子育て支援を考えてみよう	家庭科の先生ってどんな仕事？	家庭科のいま ー家庭科の授業で子どもたちが学んでいることー
庄司 武史	ホンネとタテマエを疑おう 夏目漱石「坊ちゃん」を社会学する	道を生き抜き、継続を力にせよ 10年遅れて研究者になって	お金の機能と逆機能 キャッシュレス社会の社会学
築館 香澄	お茶のチカラ ーウイルスとストレスに立ち向かう茶の機能性ー	栄養士・家庭科教諭として学ぶ 食品と栄養	バランスのよい食事とは？ ー子どもの成長と食品選択
松本 梓	栄養素はどの様にして消化・吸収されるのでしょうか	体内の食べ物の行方を知ること は栄養士への第一歩	食事に含まれる栄養素が、どの様に健康へつながるか
朴 善美	食物アレルギーの栄養食事療法	栄養士が活躍する分野・栄養指導の必要性	生活習慣病が増加している現在の栄養士の役割

観光文化学科

教員名	高校生に専門内容について 講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について 講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に 講義する場合のテーマ
戸澤 純子	観光者の心理	自分の性格を知る	観光者の心理
高山 啓子	メディアがつくる現実	女性が働くということについて	メディアがつくる現実
小山 知子	「キャリアデザイン」って何だろ う？～今の自分、そしてこれから の自分を見つめてみよう！～	航空会社で働くということ	大学卒業後の進路選択への準備 ～大学生の就活はこんな風に 進んでいく～
櫻井 正	With/After コロナ禍の観光産業 『グランピング(パッケージンレンタル)』	『旅行会社は魔法使い???』	With/After コロナ禍の観光産業 『パッケージンレンタル(民泊)とは』
江口 智子	観光による地域活性化	女性の働きかた～点と点をつなぐ	観光による地域活性化～ワインツ ーリズムという領域
山田 祐子	ホスピタリティ・ビジネスの魅力と は	インターンシップの魅力とは	宿泊産業経営におけるイノベー ション事例

この申込書のみFAXしてください。
FAX：04-7183-5993
送付状は不要です。

川村学園女子大学 出張模擬講義 申込書

高等学校名	
ご担当者	
ご連絡先	〒 ー
電 話	
F A X	
E - m a i l	
ご希望日	年 月 日 () 時 分 ~ 時 分
講 義 名 担当講師名	第1志望
	第2志望
	第3志望
ご連絡事項 ご要望等	

川村学園女子大学 事務部 入試広報 宛

問い合わせ先

川村学園女子大学 事務部 入試広報 (我孫子キャンパス)

〒270-1138 千葉県我孫子市下ヶ戸1133

電話：04-7183-0114 FAX：04-7183-5993